

Parkrijklaan - Assendelft

ZNSTD

Zonering

In onze visie bestaat een goede speelruimte uit een combinatie van speeltoestellen en speelaanleidingen die in harmonie zijn met de omgeving. Voor de jongste kinderen zijn toestellen nog de basis van het spel, terwijl oudere kinderen minder toestelgebonden buitenspelen. Geen hokjes of hekjes, maar vrijheid om te ontdekken. Bij het ontwikkelen van speelruimte richten wij ons op de vier verschillende speeltypes bij kinderen: de Schouwer, de Douwer, de Bouwer en de Rauwer. Ieder van hen moet een aangename plek vinden om te spelen.

Voor de ontwikkeling van dit nieuwe schoolplein is ervoor gekozen om zo min mogelijk onderscheid te maken in leeftijd of geslacht. Het grote schoolplein vormt de speelruimte voor alle kinderen, waarbij verschillende spelzones zijn gecreëerd die zijn afgestemd op de verschillende karakters van kinderen en de ontwikkeling van kleuter tot tiener. Ieder kind speelt op zijn eigen manier en ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Het is belangrijk dat de verschillende spelzones herkenbaar zijn voor de kinderen, wat hen structuur biedt, zorgt voor meer variatie in het speelaanbod en overlast voorkomt en zorgt voor minder conflicten.

Deze zonering sluit naadloos aan bij de visie op de leeromgeving als 'derde pedagoog'. Het schoolplein is de plek waar kinderen worden uitgedaagd en spelenderwijs leren door samen te werken, te ontdekken, grenzen te verleggen en vrij te bewegen. Ze kunnen even lekker uitrusten of juist kalmeren en nieuwe energie opdoen.

- Constructie- en fantatiespel
- Routespel
- Zitten en schouwen
- Toesel gebonden spel
- Actiefspel
- Sport



* aanvullende optie